



# **Kääpa Põhikooli sisehindamise tulemus 2016/17 õa**

Kääpa Põhikool

# Sisehindamise põhimõtted

Sisehindamisel lähtuti haridusprogrammi Ettevõtlik Kool põhimõtetest.

Sisehindamine viidi läbi järgmistes valdkondades:

- 1) Eestvedamine ja juhtimine;
- 2) Personali juhtimine;
- 3) Õppe- ja kasvatusprotsess;
- 4) Koostöö huvigruppidega;
- 5) Ressursside juhtimine.

# ÕPPEAASTA PRIORITEEDID

- Kaasajastatud kooliõppekava arendustegevused:
  - 1) Digipädevuste arendamine õppetöös;
  - 2) Digitaalse õppevara arendamine;
  - 3) Õpilaste õpijõudluse toetamine ja väljalangevuse ennetamine tugisüsteemide rakendamisel;
  - 4) Õpilase individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine õppe- ja kasvatustegevuses, nii õppetunnis kui õppetunni välisel ajal;
  - 5) Õpilaste arenguks vajaliku eakohase, turvalise, positiivselt mõjuva ning arendava õppe- ja kasvukeskkonna loomine;
  - 6) Huvigruppide kaasamine kooli arendustegevusse sobiva koostöövormi kaudu.
- Koolitegevuse kohta käivate dokumentide vastavusse viimine seadustega.

# 1) Eestvedamine ja juhtimine

## KOOLI PERSONAL

- Juhtkond: direktor, õppe- ja arendusjuht, huvijuht, majandusjuhataja
- 19 aineõpetajat
- Eripedagoogiline personal: eripedagoog, logopeed ja õpiabiõpetaja
- Abipersonal: 8 inimest

## Koosolekute vormid:

- ✓ infominutid 35 korral;
- ✓ töökoosolekud 7 korral;
- ✓ juhtkonna koosolekud 11 korral;
- ✓ õppenõukogu koosolekud 8 korral;
- ✓ õpilasesinduse koosolekud 13 korral;
- ✓ ümarlaudu 10 korral (eripedagoogiline töö);
- ✓ hoolekogu koosolekud 4 korral;
- ✓ lastevanemate üldkoosolek ühel korral, osales 43 inimest.

- Kolme dokumendi kinnitamine (Kääpa PK arengukava 2017 - 2023, Hea Kodanik, Direktori vastuvõtt parimatele õpilastele ning nende vanematele)
- Rahuloluküsitluse läbiviimine (74 õpilast, 36 lapsevanemat, 17 pedagoogi, 4 abipersonali)
- Elektrooniline juhtimisinformatsiooni ja sisekommunikatsiooni süsteem on lahendatud pilverakendusena *Google Drive* `s (loodud on vajalikud andmebaasid); kasutatakse *Google* kalendrit, *Facebook* `i kooli kodulehte, võimaluste piires kooli kodulehte; e-koolis kasutatakse dokumendihalduse võimalusi ja sisekommunikatsiooniks vestlusi.

## 2) Personali juhtimine

- **Õppeasutuse personali, õpilaste ja lapsevanemate ühistegevused**

Kokku toimus **31** üritust, lisaks **69** erinevat ainealast ettevõtmist:

projektitegevused, spordivõistlused, teatrietendused, õppekäigud erinevatesse asutustesse, õppe-ekskursioonid, ainepäevad ja -nädalad koolis, esinemised väljaspool kooli.

- **Koolivälistele konkurssidele, võistlustele ja aineolümpiaadidele valmistasid õpilasi ette 12 õpetajat.**
- **Õpilased osalesid järgmiste organisatsioonide töös: Noorkotkad (30 liiget) ja Kodutütred (25 liiget).**

- **Õpetajad täiendasid end kokku 92 erialasel koolitusel, millest kaks olid sisekoolitused. Magistrikraadi omandasid õpetajad Maarja Tamra ja Merike Värs.**
- **Toimib asutusesisene kogemuste jagamise praktika, kus tutvustatakse kaaskolleegidele koolitustel õpitut.**



### 3) Õppe- ja kasvatusprotsess

- Kääpa Põhikoolis õppis 2016/17 õa kokku **138** õpilast.
- Klassikursust jäid kordama **kolm** õpilast.
- Hariduslike erivajadustega õpilasi oli koolis kokku **51** õpilast.

- Põhikooli lõpetasid kõik **17** üheksanda klassi õpilast.
- Haridus- ja teadusministeeriumi kiituskirjaga lõpetasid **kolm** õpilast, kellel olid kõikides õppeainetes „väga head” õpitulemused (hinded „5”): Eva Grete Huul; Säde Kannumäe; Jaanika Lindmets.
- Kooli tänukirjaga lõpetasid **neli** õpilast, kellel olid kõikides õppeainetes „väga head” või „head” õpitulemused (hinded „5” või „4”): Kertu Hallik; Jarko Nassar; Mattias Riivik; Hanna Visnapuu.
- Ainealane kiituskiri anti välja **14** õpilasele **11** õppeaines.
- Põhikooli lõpueksamid sooritasid **17** õpilast, kellest **üks** õpilane tegi kõik kolm eksamit koolieksamina (eesti keel, matemaatika, ajaloo ja inimeseõpetuse integreeritud eksam).

# Üleriigiliste olümpiaadide piirkonnavoored:

- Vene keel – I koht Laura Järvpõld; III koht – Enriko Jäger (õp Alevtina Semenovskaja);
- Geograafia – III koht Laura Järpõld (õp Aiva Ladva);
- Keemia – II koht Säde Kannumäe (õp Aiki Jõgeva);
- Bioloogia – I koht Säde Kannumäe (õp Aiki Jõgeva);
- Matemaatika – II koht Säde Kannumäe (õp Lilian Kuuse); III koht Merit Hass (õp Karin Tepaskent)
- Kunstiõpetus – I-II koht Eva Grete Huul (õp Ülle Lepiku)

- **Hea kodaniku tiitliga tunnustati järgmisi õpilasi:** Annabel Päästel, Keitlin Kendaru, Ragne Raamat, Eliisabet Raju, Brita-Mia Marran, Romer Raamat, Laura Hõimla, Marcus Jäger, Jarko Nassar.
- **Direktori vastuvõtule** kutsuti kokku **52** õpilast koos vanematega. Väga heade õpitulemuste ja/või kooli esindamise eest oli kutsutud **29** õpilast ning koolielu edendamise ja/või kooli esindamise eest **23** õpilast.
- **Õppeaasta lõpus tunnustati** kokku **38** õpilast kooli tänukirjaga „heade” ja „väga heade” õpitulemuste eest.

## 4) Koostöö huvigruppidega

- Kaasati 21 õppeasutusevälist eksperti, spetsialisti ja vabatahtlikku, kes aitasid mitmekesistada õppetegevust.
- Viidi läbi 69 koostööprojekti (näit: õpetajate päev; õppekäigud linna raamatukokku, muuseumidesse, õppeasutustesse; loodusmatkad; ERASMUS + projekt „Inspireerivad õpingud ja tulevikukarjäär“).

## 5) Ressursside juhtimine

- Peale sügisvaheaega viidi sisse kabinetsüsteem.
- Märtsi alguses avati 3a klass, kus õpivad erivajadustest tulenevalt tugisüsteeme vajavad õpilased.
- Augustis sisustati ajakohane loodusainete kabinet.
- Õpilasesinduse eestvedamisel koguti õa jooksul klaverifondi kokku **93,11 €** ja kokku on kogutud **797,83 €**.
- Edukate projektide baasil on lisandunud rahaliste vahendite maht summas **24577,38 €** (õppereisid ja koolitused; projektitegevused; soetati infotehnoloogilisi vahendeid; alustati loodusteaduste huviringi korraldamist).